

# 构建卓越教育团队 促进教师向上发展

## 抚顺小学名师工作室引领教师群体进阶之路

抚顺小学在教师团队建设中，以互动、协同、智力联结为推手，充分挖掘教师的自我专业发展意识，实行团队“捆绑式”发展，共享智慧成果，实现群体进阶。如今，学校有李毓华市级名师工作室一间；孙超、高蕊、刘颖、薛薇区级名师工作室四间；校级名师工作室六间。名师工作室的建立，不仅为教师提供了成长的平台，更为学校的教育创新和可持续发展注入了强大动力。未来，学校将继续深化团队建设，让每一位教师都能在协同合作中成长，共同书写抚顺教育的新篇章。



道德与法治李毓华名师工作室

李毓华老师作为哈尔滨市第三批名师工作室主持人，带领的团队在省、市、区各级教育领域均展现出卓越的示范性和辐射力。在抚顺小学，这种影响力得以进一步扩大和深化，由六个学科16位老师组成的“李毓华工作室”，秉承着敬业精神和创新态度，为抚顺学子打造优质学习氛围，促进学生全面发展。



小学班主任高蕊名师工作室

初心育桃李，匠心度年华。道里区小学班主任高蕊名师工作室的所有成员在高蕊老师的带领下，对教育有执着、有热情、有坚守，数十年如一日，在班主任的工作岗位上辛勤耕耘。她们以新时代的教育强国重任为己任，以教育家精神为榜样，用心、用情守望着每一位学生的成长。



小学数学薛薇名师工作室

于群峰之上，方觉长风浩荡。闪着微光的老师们汇聚在一起，凝成了更璀璨、耀眼的光芒，组成了区小学数学薛薇名师工作室。盈盈烛火指引归路，点点星光照亮前途。薛薇老师带领抚顺小学校一群年轻教师，建立了“青春合作社”，团队不同但初心一致，老师们致力于提升自己，辐射周边，为学生们提供高质量的数学教育服务。



抚顺小学德育研究会

抚顺小学德育研究会本着立足于孩子终身发展的理念，力争做到创新、慧心、德馨，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。他们通过学习、研讨，应用先进的理念，恰当的方法把长期隐性的德育问题解决。从微小处着眼着手着力，把德育工作脚踏实地地做实做细。



小学数学孙超名师工作室

“道里区青年教师数学团队”及“小学数学孙超名师工作室”集合了道里区13所学校的近30名教师，以专业与热情，为区域数学教育注入强大动力，引领师生共同点亮数学之光。学校“数学研究会”也在孙超老师的引领下，不断探索数学教育的创新之路。



全学段教研刘颖名师工作室

精研覃思，履践致远。道里区全学段教研刘颖名师工作室团队是一支朝气蓬勃、敢闯敢创的团队。每一位成员都在区域教研工作上发挥着示范、引领作用。潜心科研，血沃桃李，实现教育资源均衡，助莘莘学子成国之良才，乃工作室全体成员不渝的情怀与担当。



抚顺小学语文研究会

抚顺小学语文研究会，由23名来自教学一线热爱语文的老师们组成，其中高级教师10人、各级骨干及学科带头人7人。语文研究会的全体成员勤于耕耘，她们在“教”和“学”上下功夫，探求语文教学的最优化，合力提高学生语文素养和综合能力，为学生终身发展奠定基础。



抚顺小学艺体工作室

抚顺小学艺体工作室是一个充满青春与活力的艺术教育团队，教师们具有较强的专业知识和教学能力，在各项艺体活动中均有突出表现，可谓硕果累累。同时，在艺体教师的指导下，学生在省、市、区各类艺术、体育比赛中佳绩频传，赛事舞台屡获殊荣，展现着青春活力与才华。

### 冰城师德故事

## 哈尔滨市第三中学校教师冯岩 躬耕三尺讲台 守望满园花开

□实习生 杜卓轩 本报记者 张巍

春风化雨，守正创新，她被学生和青年教师亲切地称为“岩姐”。她就是哈三中冯岩生涯工作室主持人冯岩。

作为语文教师、班主任、备课组长，冯岩每天早七晚十为学生答疑辅导，帮助学生养成良好的语文学习习惯，坚持“评改”原则，提高学生的作文水平。她推荐学生的优秀习作发表，指导的学生作文经常获各级各类比赛大奖。她用全部的心血担起育人责任，考试后的雨中散步，她帮学生化开心结；学生总迟到，她就早上去学生家唤回学生求知的渴望；学生家境贫寒，她悄悄准备衣物，组织捐款，用真诚赢得学生对未来的信念。她的陪餐记录写下了对每一个孩子的期许，她的家访记录记下了每一个家庭的愿景，她的微信群“每日沟通”表达出了家校共育的诚挚。

作为哈三中中学生发展中心主任，她一步步完善学校学生发展指导工作，组织制定哈三中中学生发展指导制度和工作方案，创办哈三中冯岩生涯工作室，与团队成员一起编写出版生涯校本教材，构建生涯教育体系，成立心理辅导中心，创编“馨语”校报。新高考启动，她又担起了选科指导和高考志愿指导的重任，开设生涯选修课，举办参加各类学生发展指导讲座、高考志愿填报公益讲座，发挥引领辐射作用。与此同时，聚焦家校社合



作、大中衔接，创办“家长沙龙”、“大学专家话生涯”；在校园内开辟种植园，举办家庭劳动微视频展播，实现“一生一技能”……在她和团队的努力下，哈三中被评为第一批省级劳动教育示范校。

“做大先生”是新时期对教育者提出的更高要求。冯老师作为特约编辑，连续12年在语文教学核心期刊发表考前指导文章；探索学科融合课，将生命教育融入语文课堂，并形成模式进行推广；主持、参与二十余个国家、省、市重点课题，发表论文几十篇，参与著书十余本；荣获市基础教育成果特等奖、省基础教育成果一等奖；获评省规划办项目评审专家，省基础教育教指委专委会委员，首届冰城卓越教师，市骨干教师，市优秀共产党员，市巾帼建功标兵，市教育系统模范工作者，市“最美德育工作者”，市“四有好老师”，市“身边好老师”等荣誉。

## 哈尔滨市第六中学校教师王俊芳 躬耕24载 遇见最好的自己

□实习生 汤灿 本报记者 张巍

从教24年，带过11届毕业生，22个班级，曾担任过班主任、科任、(赴美)交换教师、备课组长、学生导师、青年教师的指导教师等各个角色。身份在变，但哈六中英语教师王俊芳对教育教学的热爱和执着从未改变。

2016年，她承担了2018届B班C班两个不同层次班级的英语教学任务。她利用课余时间为学生答疑解惑，提高课堂教学效果。高二结束后，她班的一名学生考入超优班。高考时，C班一个的体育特长生以总分555分，英语128分的成绩考入了清华大学。2018年高考后，作为科任的她研磨教学方法，制定教学策略，开展n-1教学模式，为每一位学生量身订制备考计划。她带的文理超优生的高考中英语单科创造了147的高分。她带的B班英语高考成绩超过所有平行班，位列A班第二。

网课期间，她既是老师又是家长，早7晚11的全天陪伴，对心理问题的学生耐心倾听和鼓励，对没有家长陪伴的学生给予学习和生活上最大的关注。经过努力，她的班向超优班输送了7名优秀学生。她还曾在3个月将一名学生的英语成绩从100分提到高考的129分。她还加入学校英语答疑QQ群，为三个学年的学生进行线上答疑。她承担了2023届理科超优班的班任工作。超长的线上教学，新的高考模式让所有人倍感压力。她及时体



察学生情绪上的微小变动，与家长及时沟通解决问题；成立交流小组，鼓励学生分享一天的学习状态；开私信，开线上联欢会，发作业小红花，陪孩子们顺利完成了线上知识储备。线下教学后，她开设一对一学生专场辅导，给每位学生制定专属学习计划策略。为给学生减压，她带孩子们“夜跑”增体质，看电影、分享肯德基送孩子即将远去的儿童节，吃必胜客为高考加油。这些活动不但增加了班级的凝聚力，还激发了学生为梦想而战的信念，并在高考中创造了骄人的成绩。她指导的多名学生在全国中学生英语能力竞赛和21世纪杯英语演讲比赛中获奖。

24年的躬耕，让王俊芳把哈六中当成了家，教过的每一个学生都是她的孩子，她也获得了市优秀教师、市“四有”好老师、市“冰城骨干”教师、市教育局优秀共产党员、市教育局记大功等荣誉称号。