

# 风雨兼程 九十三载共光辉 岁月如歌 新区前进谱华章

## 哈尔滨新区前进小学校荣获黑龙江省教育系统先进集体

哈尔滨新区前进小学校1931年建校，有93年的历史，是一所见证松北地区教育发展史的学校。现有38个教学班级，1544名学生，93名教师，区级以上骨干教师44名。

近年来，新区前进小学在省市区教育主管部门的正确指引下，学校以“人”的全面发展为“生长”核心，构建了“教育即生长”育人文化体系。确立了“让每一个师生在自我超越中成为最好的自己”的办学理念，秉承“尊重、唤醒、对话、引领”的教风，“质疑、思辨、试错、创新”的学风，“心存高远，脚踏实地”的校风，引领全体师生以信念为根，以文化为魂，在“每天前进一小步，自我超越一大步”的教育生活实践中，努力实现“人人超越自我，人人实现生命价值”的生长目标。



新区前进小学深入贯彻党的二十大精神，全面落实全国以及全省教育工作会议精神，积极探索“党建+”学校教育高质量发展新路径，扎根本土，突出重围，创制以党组织领导为核心，校委会、家委会、教代会、学术委员会等机构协同发展的“一核多元，民主共治”现代学校治理体系。

支部聚焦“三个融入”，将理论学习融入组织生活，将干事创业融入岗位服务，将检视整改融入学校发展，不仅实现党建与业务双融双促，也把一所近百年的“老牌学校”创建为新区首批“新品牌学校”、省文明校园标兵、黑龙江省教育系统先进集体、黑龙江省师德先进集体、黑龙江省优秀少先队大队等。

支部贯彻党对教育事业的全面引领，通过“靶向问诊”的项目化研究，唤醒家、校、社协同育人合力。唤醒班子战斗力，破解学校发展瓶颈问题；唤醒教师凝聚力，带领教师“重走校长长征路，探寻前进育人魂”；唤醒家长教育力，实施“三步走”策略，引领家长从“养者”变成“育者”；唤醒社会协同力，搭建社区志愿营、研学生长营、展馆文化营等，整合社会教育资源，助推教育高质量发展。

### 牢记「立德树人」初心使命 办学业绩、教学成果突出

新区前进小学基于新时代立德树人根本任务，牢记为党育人，为国育才的初心使命，扎根本土办好老百姓家门口的高质量教育。

学校打造家校社育人“同心圆”，围绕全域儿童学习中心、五育融合课程体系、学为中心的教学范式、四二一教师发展体系、学生综合素质评价等方面，打通师生努力向上的生长路径，不仅让师生呈现“最好”的生命样态，也让学校办学影响力不断提升。目前，学校获批省级以上科研项目6项，获省级以上教学成果奖1项，获国家级教学发明专利1项，学校育人成果入选《龙江办学集萃》；在黑龙江省三届教师能力竞赛中，有19位教师获奖，其中韩雪校长获省校长领导力竞赛现场特等奖第一名，闻秀丽获省第二届数学学科现场能力竞赛特等奖第一名和省第三届班主任现场能力竞赛特等奖第一名、刘显坤获省班主任育人方略特等奖和全国中小学班主任基本功典型经验。此外，学校指导学生荣获国家级奖项22人次、省市区级奖项6000余人次，学校还获得全国红领巾中队、全国生态文明教育特色学校、全国足球特色学校、全国无废学校、省文明校园标兵、省教育系统先进集体、省绿色学校、省健康学校、省德育红扣子工程红色基因传承校、省优秀少先队大队、省卫生工作先进集体、省体育工作先进集体、省自然教育联校、市教育系统先进集体等百项殊荣。



2018年以来，新区前进小学突破发展瓶颈，与新区教育综合改革同频共振，作为新区艺术集群长学校，带领艺术集群13所学校探索“让艺术照亮孩子童年”的特色实践育人路径。学校艺术课程在区域13所学校共享使用，《龙江办学集萃》、哈尔滨画报、学习强国、教育论坛、教育家杂志等报刊媒体分别刊登集群成果，学校优秀传统文化成果在全国第十届创新年会参展。

学校还依托省劳动教育跟岗研修基地校、省首批中小学生研学试点校、省首批学科作业改革研究基地校、省家庭教育首批基地校、省德育首批基地校、市新时代教师基本功修炼基地校等省市级平台，扩大研究项目成果影响力。学校作为新区劳动教育联盟领航校，带领16所中小学幼儿园探索“全渗透劳动教育育人体系”的构建，承办哈尔滨市劳动教育现场会，五套“劳动+”五育融合校本特色课程作为区本教材在全区16所劳动教育联盟学校推广。“基于儿童立场的家校共育实践策略”在校长共同体10所学校推广，第三版“智慧+”分层作业在校际教研联盟学校推广使用，并参与编写全国德育实践课程《我是追梦人》中小学德育学堂五年级下册，其研发的“多媒体环境下小学生软笔书法能力培养软件”，目前已在巴彦、五常推广使用，“4+数字”成果经验也成功在全国第十届创新教育年会中交流分享。

### 改革创新引领联盟集群发展 辐射带动域内学校共享成果

党建引领聚焦「三个融入」 坚定办学理念实现双融双促