

“新花”品牌创响新区教育高质量未来

哈尔滨新区花园小学校品牌成长记

哈尔滨新区花园小学校(以下简称“新区花园小学”)建于2019年,是哈尔滨新区第一批引进知名教育品牌建立的学校,由哈尔滨市花园小学校输出的优秀高层次人才创办。学校坐落于融创茂商圈,占地面积2万余平方米,现有33个教学班,1260名学生,教师76人。学校传承南岗花园百年名校精神,秉承“和而不同、融慧未来”办学理念,以高品质的基础设施、优质的师资配备、现代化博物馆式校园文化,在新区独树一帜,是全区七所“新品牌培育学校”之一,校园文化建设获中国建筑装饰“最佳原创设计”奖,被誉为新区最美花园式学校。



哈尔滨新区花园小学校教师参加新区教育系统庆祝教师节活动。



哈尔滨市2024年“六一”主题示范队入队仪式活动现场。



传承非遗喜迎“六一”,花饽饽时间欢乐来袭!——“我型我塑”非遗课程成果展示。

营造“文化场”

以品牌文化之美育人

文化是教育的根,是学校的魂。教育本身就是一种文化,学校是要营造“文化场”来以文化人的地方。当你走进一所好学校,最震撼、最敬佩的、最难以忘怀的,往往是其独具特色的校园文化。漫步其中、细细品味,新区花园小学的校园处处彰显文化,这就是好学校最诗意的生命气象。

校园文化建设作为一种期望,一种无声的要求,或者说是一种境界。培育“有底气、长灵气、扬正气、成大器”的学生是新区花园小学教育团队对梦想的新追求。学校在建设之初,新区花园教育人就以科创精神开展校园整体规划。作为新区“智慧校园”项目实践单位,翟露校长协同团队充分利用校园现代化信息设备,采用信息实体虚拟化、信息智能化、信息展示多样化的模式,将博物馆功能进行拓展和延伸。

基于“五馆一园”的浪漫文化之旅思考,新区花园小学以楼廊文化为媒介,首创现代化博物馆式校园,将博物馆的科学性、人文性和艺术性与现代化的教学理念、教学设备相结合,融合三千多幅图片和近万字的文字介绍,配有主题雕塑,突出了现代化博物馆式校园的“人生情怀、博大深远、探索创新、厚重深远”的文化内

涵,开启了“有文化内涵、有人生情怀、有厚重本真、有深远影响”的育人新航程。

形成“6+3+4”品牌课程模式

“花儿课程”体系绽“新花”

新区花园小学依托“领导团队、骨干团队、名师工作室、青训营”四级智慧联动碰撞,积淀形成“6+3+4”课程研发理念模式,暨六育人(课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人)+三新(新课程、新课标、新教材)+四大元素(阳光、空气、水、土壤,即花儿成长元素),形成了具有新区花园特色的“花儿课程”体系,并将现代化博物馆式校园文化融入课程教学。

浸润在丰实的新花“情智”课堂,孩子们乐享于非遗我型我塑、非遗扎染艺创、小小特种兵、威风锣鼓、舞动绳弦等几十项特色课程,引领学生从博物馆之人文行、科创梦、阅读汇、艺术游、劳动美等若干层面,自主创新、自由生长。

四个“一品”积淀品牌锐势

鹰击长空“慧”大器新花

作为哈尔滨新区教育品牌引进的代表性学校,建校五年来,新区花园小学备受社会各界瞩目,生源迅速增长,博物馆



“太阳花”们身着华服逛传统文化大集。

式特色校园文化建设、“五新”德育体系“六个一”工程、“五融合+五实践”劳动、“六一”传统文化华服节、“七一”红色传承实践活动、花儿特色课程等,先后在各级各类媒体报道百余次,同时接待社会各界参观访问、承办大型活动等40余次。目前,学校获评全国环球自然日示范单位、全国围棋特色学校、黑龙江省劳动教学观摩基地、哈尔滨市文明校园、市师德先进集体、市少年军校、市劳动评价改革优秀试点校、新区文明校园标兵等殊荣。

有底气新区花园人在新区教育高质量进程中,将乘风破浪展智慧新花“一师一品”锐势,稳扎稳打积灵气新花“一科一品”优势,厚积薄发蓄正气新花“一组一品”长势,鹰击长空慧大器新花“一班一品”态势!

冰城师德故事

哈尔滨市群力实验第四小学校教师陈伟 用最纯粹的心做最纯粹的教育

□实习生 杜卓轩 本报记者 周雪莉

以校为家,敬业奉献,用无数次的勤学笃行和无数回的通宵达旦去创造一次又一次的游刃有余,扎根冰城教书育人是她的理想和信念……群力实验第四小学校教师陈伟,在近20年的教龄中,始终以“创业”精神诠释理想信念。

教师涵养育人智慧,学生才能开启智慧大门。身兼教导主任和班主任两个岗位,陈伟老师不断升级教育理念,积极转变育人方式,修炼提升育人本领,以亲切自然、沉稳灵动的教学风格深耕语文课堂,厚植中华文化基因,引领学生在知之、好知、乐知的学习体验中建立文化自信。她努力锤炼教学技能,曾获全国统编小学语文教科书课例一等奖、全国小学语文青年教师课堂教学大赛一等奖、省教师能力素质提升现场竞赛一等奖、市教师能力素质提升现场竞赛特等奖。

2023年,经过层层选拔,陈伟作为黑龙江省唯一代表,参加了四年一届的“《七彩语文》杯”全国第九届小学语文教师素养大赛。经过朗读、书写、才艺展示、课堂教学、知识素养答题五项内容比拼,最终以出色的表现力压其他省份选手,获得“特等奖”殊荣。她还参与编写《国家统编小学语文教科书教学指导》《资源与评价》,主持多项省级课题研究,参与国家级课题研究,所撰写的论文获人社部最高奖,多篇论文发表在《黑龙江教育》。



她努力将自己千锤百炼之功化成学生为学为事之力,所教班级学生语文素养高、学业质量优。

陈伟欣赏每一个生命的闪光点,用自己的名师之光照亮每一名学生的成长之路。面对众多随迁子女,她努力将班级打造成爱的港湾,让每一个孩子在爱与被爱中拥有归属感。她曾有过顶风冒雪自费为学生买礼物的经历,有为学生免费补课、免费供饭、免费开车送回家的经历,有过把孩子们邀请到家里动手烘焙的经历,更有过不顾大雪封路,驱车近40公里家访,慰问家庭变故学生的经历……

很多人对陈伟说“你们班的学生遇到你可真幸运!”她的回复是“我遇到他们也很幸福!”让学生的生命得以闪光,使自己的灵魂得以升华,陈伟将永远用最纯粹的心做最纯粹的教育!

哈尔滨市第九中学校教师董丽 精心施教22载 甘做花泥更护花

□实习生 汤灿 本报记者 张巍

22年三尺讲台,用一颗爱心放飞希望,乐此不疲。如果说,学生是天使,那么哈九中英语教师董丽就是那个愿为天使修补翅膀的人。

在22年的教学工作中,最让董丽骄傲的事就是13届的高三教学工作。她的高三教学开始于2006年,她利用中午和晚课后的时间,义务为学生辅导答疑,帮助学生在高考中取得了非常优异的成绩。这届高三的成功使她总结到了提升学生成绩的经验,为以后的高三教学奠定了基础。随后,在2008年的高三教学中董丽总结了前两届高三的经验,采取了充分调动学生积极性的方法。每堂课都有“每日一题”,每星期都有“每周一明星”。2011年的高三,她采用了“优生突破法”;2012年的高三,董丽采用了“分层次教学法”。本着高标准、严要求的教学思路,针对班额大的特点,她开展了分层次教学,分层次留作业;2013年的高三,董丽采用并总结出了“细化教学法”,用于基础知识及能力稍弱的学生。2014到2022年的高三教学中董丽均身兼重任。她在教学中采取了提高效率、保证质量、快而精的教学方法,帮助学生在高考中取得了傲人的成绩。

她每天在校时长14个小时,答疑20余人,要批110本听写本,检查110张习题并批出阅读分数,还要与错题多的同



学谈话,给不合格的同学补课,陪学生到晚上自习结束……她像一个陀螺一样不停地转。她带的班级一直是优秀的班集体,在学年的各项活动中均取得优秀的成绩。董丽也先后获得了市“十百千”骨干教师、市“四有”好老师、市模范工作者、市教育局记大功、市教育局记功、校优秀德育工作者、校优秀共产党员等荣誉与奖励。

2014年,她接任江北校区英语教研组长和高三英语备课组长工作。她带领教师们有针对性地备课,研究出了适合学生的晨读、周测题。2022年,她担任江南英语备课组长,带领全组教师认真研究新高考、新教材,确立和制定正确科学的教学计划,精选练习。新一轮的课革开始,董丽曾多次承担省、市、校级公开课及讲座任务,累计做市级公开课4次,校级公开课5次。