

# 博娃、博生、博师在新区高质量发展的高速车道上启航

## 哈尔滨市第十七中学新区学校

哈尔滨市第十七中学新区学校是哈尔滨新区教育局主管的九年一贯制公办学校。学校始建于2021年3月，坐落在哈尔滨市松北区爱康街817号。学校占地面积4.8万平方米，建筑面积2.3万平方米。2022年9月学校开门办学，现有教职工56名，其中党员教师24人，正高级教师2人，特级教师3人，高级教师10人，省级骨干3人，市级骨干11人，区级骨干5人，具有研究生学历教师16人。



哈尔滨市第十七中学新区学校党支部。

### 龙江“头雁”刘艳伟领办 “四风一训”崇德

哈尔滨市第十七中学新区学校党支部书记、校长刘艳伟，是正高级教师、特级教师、国务院特殊津贴专家、全国教育系统先进工作者、获全国五一劳动奖章、全国优秀校长、教育部基础教育化学指导专委会委员、国家教育特约督导员、国家级名校长工作室主持人，被评为“龙江师魂”人物；邵慧副校长，是党的二十大代表，全国劳动模范，正高级教师；向淑春副校长，是省“双百工程”培养校长、冰城卓越校长。

自学校成立以来，哈尔滨市第十七中学新区学校坚持以“修德明理 为国争光”为校训，秉承“博爱做人 博学成才 博雅求新”的办学理念，以“办学生更喜欢的学校”为办学目标，打造了“崇德尚学 和谐向上”的校风，“勤奋乐学 自信善思”的学风，“敬业善教 博学求精”的教风，“团结廉洁 勤政创新”的政风，以期能培养出担当民族复兴大

任的时代新人。

### 为党育人40载 “智博情雅”探索教育新机制

哈尔滨市第十七中学新区学校坚持贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，全面落实党的教育方针，始终把“立德树人”贯穿学校教育全过程。

目前，第十七中学新区学校在开齐开足国家课程的基础上，以“十百强”德育一体化校本课程实践为路径，积极探索“全学科融入的德育一体化”课程，初步形成了全员育人、全科育人、全程育人、全方位育人的教育新机制，有力推进了学校立德树人根本任务的落实。

学校以榜样的力量引领学校发展，重点研发了《百位人物》“博爱课程”，用童言、童语讲好红色故事，传承红色基因。落实新课程理念，探索实施“617学导相兼分层教学法”，以学生为中心，通过六个学习环节，开发学生思维潜质，使学生达到会学、善学和乐学的目的，教师运用17种点拨方式引导学生掌握关键能力，培养学生必备品格，体现学科育人功能。从教近40年的刘艳伟校长亲自撰写



《我的成长看百天》系列综合评价课程展示活动。

校本课程开发指南，引领课程体系建设，在全市首创了《校长有约》和《我的成长看百天》系列增值性评价课程。

### 落实党的教育方针快速成长 努力实现“一二三”三年发展目标

哈尔滨市第十七中学新区学校建校两年来，取得国家级、省级、市级、区级荣誉共265次；在2023年哈尔滨新区江北一体发展区基础教育高质量发展综合评价中，等级为A级；中学部在黑龙江省初中学业水平调研测评中，平均分位列新区前茅；小学部在“强国复兴有我”未成年人分级阅读大会中荣获省级一等奖及最佳创意奖；学校已与黑龙江大学、哈医大六院、中国人民解放军驻哈某部等12家单位成为共建单位。

今后，学校将进一步坚定不移地贯彻落实党的教育方针，继续坚持办学校就是办文化的主张，努力实现“一年打基础、两年上台阶、三年出成绩”的三年发展目标，用新思想管理学校，用学校的管理品质浸润“博娃、博生、博师”成长，遵循教育规律，强化教师队伍整体建设，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的贡献！

## 冰城师德故事

### 哈尔滨市大同小学校教师姜萍 用菱形十字格书写精彩人生

□实习生 汤灿 本报记者 梁潇

“当生命的小舟满载如花的时光，一路涟漪欢唱着划过，审视自己走过的每一串脚印，发现最值得回味和留恋的，是自己所从事的职业和最可爱的孩子们。”哈尔滨市大同小学校姜萍老师说，工作中自己始终坚守着一个信念：那就是对工作脚踏实地、认真钻研；对学生要真情实感，富有爱心、耐心；对社会要真诚奉献不计名利。

姜萍老师说，2008年9月，在长期的写字教学中，她发现学生写字不是过大，就是过小，笔画不舒展，结构不准确。“课后我常常思索，学生书写问题究竟出现在哪儿？通过留心观察，我发现学生书写不好的主要原因是找不准笔画的起笔位置。因此，我从笔画定位开始入手，通过对常用几千汉字书写规律的总结，设计出了一种全新的书写格——菱形十字格。”学生通过菱形十字格的书写，可以快速、准确地找到笔画的位置，掌握偏旁搭配的位置关系；掌握汉字的结构，避免字写得过紧或过于松散的问题。2013年菱形十字格成功申请到了国家专利，受到法律的保护。

“记得四年级刚开学时，我班转来了一个孩子，由于我比较重视学生的书写，便拿出他的本子看看，使我没有想到的是，他的字乱作一团，班级中没有书写不好的学生，这样的书写真是让我无法接



受。但是看到孩子充满期待的目光，便暗下决心，要快速提高他的书写水平。”姜萍老师说，她利用午休和放学后的时间，用菱形十字格从笔画开始教起，孩子对这个新的书写格很感兴趣，学习态度也认真起来，对于孩子的进步自己及时鼓励，一年的时间，孩子的书写进步很大，学习成绩也提高了。

大同小学的学生用菱形十字格书写的汉字规范、美观，让全国多所小学慕名而来，学习菱形十字格写字法，姜萍老师也受邀在全国11个省、市、百余所小学进行写字示范课教学及写字教学讲座，受益学生达三十多万。“让更多的学生受益于菱形十字格，都能写出一手规范、工整、美观的汉字是我的教育追求，在今后的工作中，我将继续研究完善菱形十字格写字教学法，用菱形十字格书写精彩人生。”姜萍老师说。

### 哈尔滨市第四十四中学校教师雷玉婷 沐光而遇 追光前行

□实习生 杜卓轩 本报记者 周雪莉

教育就像一首韵味无穷的诗篇，或激昂澎湃，或舒缓悠扬，让人百读不倦。雷玉婷深爱着教师这个职业，她在参加工作的第六年带着对“母校”无限感激之情，义无反顾地放弃了重点学校工作，回到了母校哈尔滨市第四十四中学。在这里实现着她学生时代的理想——当一名美术学科的班主任，带领普通高中的学生跨进大学的门槛。

考入普高的孩子，大多是不会学习爱偷懒的孩子，于是雷玉婷将办公桌搬进了教室，和学生们一起听课、学习。她会和学生一起做题，背古诗词；听写英语单词，比赛算数学题……她对学生要求严格，但从从不体罚。学生犯错，她会智慧地和学生谈心，点到为止，既维护学生的自尊心，又帮他们改正错误。

在雷玉婷的努力和陪伴之下，学生们用录取通知书，实现了完美的逆袭。她带过的三届学生，60多人跨进了一本大学的校园，其中有普通文理专业、美术专业、播音主持专业、体育专业的学生，可谓百花齐放。

面对挑战，雷玉婷都会勇敢面对。无论是跨学年、跨学科还是其他急难险重的工作，只要找学校到雷玉婷，她都会义不容辞地承担并高质量完成。2020年9月份新学期来临之际，学校任命其担任新高一的学年组长，继续担任班主任；



2023年7月她送走了第三届毕业班学生后，马上又接手高三毕业班，并且担任高三学年组长。

此时的雷玉婷要负责两个班级的工作，既要关注毕业生的高考成绩、高考报志愿、高考的录取情况，还要快速了解、接手新班级、高三学年的衔接、管理工作。面对新的挑战，她迎难而上，快速、全面、细致地开展各项工作。仅一周时间，就对班级学生学习情况、学习习惯、亲子关系等了如指掌。一学期的努力，班级整体面貌焕然一新，班级成绩更是大幅度提高，各科名列前茅，在激烈的高职单招考试中更是取得优异成绩。

身边的人常常会问雷玉婷，“你喜欢当班主任吗？”她回答：“何止喜欢，是热爱！”“还会继续当班主任吗？”“当然！”“还想当多久呢？”“如果可以，想一直……”