

# 赓续“百年萧红”初心 发展“德蕴萧红”特色

## 哈尔滨市萧红中学校



### 文化立校、凝炼特色 为学校发展铸魂

今年适逢萧红中学建校百年，萧红人秉承“以人为本，以德为先”原则，深挖萧红百年底蕴传承，结合三风一训形成“德蕴萧红”的办学特色；萧红人沿革建设“温暖萧红，卓越萧红”办学目标，总结、凝炼出“爱国、自强、仁德、求新”8字萧红精神，绘制萧红精神谱系，展现百年名校风采；萧红人围绕“立德树人”根本任务，构建出“一四三五六”育人体系，充盈学校文化，实现学校育人过程中的价值引领。

### 师资强校、精培优育 为教师队伍塑本

萧红中学在培训工作中力求体现与时俱进、目标牵引做好学校教师培训工作；基于问题、靶向研究做好教师队伍的培养建设；搭建平台、分层优化教师综合素养和专业能力。

开展骨干教师团队校本研修工作。通过分别设立不同的学科培训专场，进行作课、评课、微讲座、小课题研究等方式，展示了萧红中学课堂教学模式、课型构建体

秋风轻拂，桃李飘香。在收获满满的金秋时节，萧红学子迎来了一个全新的学期，萧红教师迎来了自己的第40个节日，萧红中学也迎来了她的百岁华诞！

回首共同走过的路，萧红发展的每一个足迹都离不开全体教职工的奉献、支持和努力，萧红取得的每一份成绩都凝聚着广大教师的心血汗水与聪明才智。2024届毕业生不懈拼搏、无悔付出，用团结无私、奉献勤奋、严谨智慧再次谱写了出口远超于入口的中考辉煌篇章；非毕业学年全体教师同心同德、敬业笃行，让“阶梯作业”助推“减负增效”工作深入落实，让“项目制”工作得到各级领导的认可与好评。全体班主任与德育主管领导以人为本、潜心育人，让“课前一支歌”、“阳光大课间”等五育工作在全市推广且好评如潮。全体行政干部、萧红教师与区域共同体成员单位密切配合，让“黑龙江省基础教育援藏共同体”、“未来教师发展共同体”产教融合研究生工作站、萧红教育集团连横共荣，共筑高质量教育体系，谱写区域教育协同发展新篇章。

系、学科建设情况，展示萧红中学教学管理的科学特色之处。通过开展“有效学段衔接”“中考评分标准”“学思课堂”打造“教与学方式改进”为主题的学科大教研活动，展示萧红中学丰富多彩的课程体系与追求卓越的办学目标，有效提高教师专业能力，更好地优化课堂教学。

开展“青蓝工程”新教师岗位培训，“三课三型”展示课听评课活动、新教师板书设计展示活动、新教师班主任导师帮教经验交流专题培训活动促进新入职教师在专业技能、综合素质方面快速进步发挥重要作用。



开展班主任教师团队校本研修，强化对班主任教师队伍的心理建设培养。开展班主任工作经验交流专题培训工作，通过交流和传帮带促进班主任教师队伍综合素质整体提高。

### 内涵兴校、变革求新 为学生成长奠基

强化“科研兴校”，紧抓课题引领之钥。学校大力推进各级课题研究工作，科研氛围浓厚。近五年来，学校有十余项省级重点规划课题成功立项且结题优秀率达80%以上。其中《核心素养视域下课程开发与实践》获省基础教育优秀教育科研成果一等奖。

强化“课程建设”，推开课程开发之门。“全科体系化”校本课程率先将“五育”与核心素养融入每个学科课程之中，“五育系列”14类“崇德”课程，使核心素养真正落地，让“五育”深层次扎根，助力学生全面发展。“项目制课程”以德育为根基，智育为途径，心育



为保障，以典型推介、重点关注形式开发项目，串联起“身心健康、特长发展”的“全链条”体系。萧红中学充分发挥学校特色因人施教，实现从“育分”向“育人”转变。

强化“教学评一体”，走好课堂教学之路。以“三课”“三型”为平台，打造“五思”课堂；以集体备课、主题教研、学科培训为依托，研究课标导向，强化课型打造，把握命题方向，提升课堂实效；以“名师工作室”为桥梁，推行“教与学”方式改进研究；以教学文化节为契机，构建“教—学—评”一体化主题课堂。提高作业管理水平，坚持作业布置批改，优化课堂教学效果。陆续开展14次“课上课下阶梯作业有效衔接”活动，优化了课堂效果，提高了课堂效率，为“减负增效”提供保障。萧红中学构建出以“全面普及基础学科服务+自主选择特色社团服务”为框架的课后服务课程，实现全面普及、兴趣培养、专业提升的分层育人模式，切实增强教育服务能力，走出一条引领学生健康成长的新路，为学生的终身发展奠基。

百年萧红，世纪风华。初心不忘，教育担当。精炼气神，德仁并重，儒雅立范，爱心润生。因材施教，以人为本，核心素养，仁魂育人。明辨笃行，诚信立校。学期伊始，万象更新。献礼百年，再续华章！

## 冰城师德故事

### 哈尔滨新区师范附属小学校教师问爽 把青春和热血倾注给少先队事业

□实习生 汤灿 本报记者 郑炜

省少先队学科骨干，冰城最美少先队辅导员，省、市、区级红领巾宣讲员……从事少先队工作以来，有幸与燃烧似火的红领巾事业为伴，工作中积极向上、严谨认真，生活中与学生亦师亦友，用扎实学识与爱陪伴学生成长，与红领巾共同成长，她就是现任哈尔滨新区师范附属小学校少先队大队辅导员的问爽。

身为党员教师，忠诚党的教育事业，坚持育人为本，德育为先。问爽任大队辅导员一职以来，以培养少先队员创新精神和实践能力为核心内容，以丰富多彩的活动为载体，用少先队组织的魅力吸引、教育学生，以实际行动在基层一线为扎实推进少先队改革及提升学生思想道德水平而努力。

在注重阵地建设方面，问爽参与学校组织开展的所有校外少先队活动，注重使用少先队标志标识。坚持全员分批入队，规范入队程序，把红色基因的培养，通过手拉手讲党史、队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，融入学生的学习生活。

问爽在学校少先队工作中不断创新活动载体，深化活动主题，充分调动队员积极性，为队员们搭建“阳光秀场”展示的舞台。积极树立少先队活动特色品牌，为中队提供展示的窗口。

问爽告诉记者，少先队工作要同时



关注学生心理健康教育，积极参加课题研究，课堂上积极探索教育教学与思想建设相融合的新模式，用学生能理解、听得懂的方式进行授课，提高学生思想道德水平。

此外，身为大队辅导员的问爽，注重“家校社”协同育人，集各方力量积极配合学校共同做好德育工作。如组织队员们走进红色教育基地，开展别具特色的红色主题研学活动，让队员们分阶段、分层次、分脉络，接受爱国主义情怀熏陶。

问爽说，荣誉和成绩只能代表过去，“传承红色基因，厚植爱国情怀”是每一名新时代少先队辅导员应有的样子。她要结合学校实际，以扎实的阵地建设、完善的组织工作、特色的少先队活动、深入的理论研究，以养成教育和爱国主义教育为主线，继续为推动区域少先队事业的发展，贡献自己的力量。

### 哈尔滨市阿城区第九中学校教师杨凌 用爱心为学生撑起蔚蓝的天空

□实习生 杜卓轩 本报记者 赵琳

1998年8月，杨凌怀着一颗赤诚滚烫的心，走上工作岗位，成为一名初中数学教师，阿城区第九中学校地处城乡接合部，是一所城区中学寄宿制初中学校，学生来自四面八方，家庭情况也很复杂，有留守儿童、有单亲家庭或离异重组家庭的孩子，但来到学校他们就共同有了一个温馨的大家庭，有关心爱护他们成长的老教师，杨凌就是其中的一个。

做为班主任，杨凌力求做到无微不至地关心每一个学生。刚入学的孩子们，让老师很不省心，有时两个同学因为一个鸡腿发生争执，有时因为插队打饭发生争执要大打出手，时常把饭菜弄洒在地上，杨老师每顿饭都守在学生们身边，等到学生们吃完饭，自己的饭早已凉了。杨凌从来没有准时下过班，直到晚课老师进班她才放心回家。杨凌手机保持24小时开机，就是担心晚上住宿的孩子有什么突发情况，学校住宿领导能及时联系上她。刚入校时学生们根本不会叠被子，杨凌经常早早来到学校教学生叠被子，教他们怎么摆放拖鞋和其他物品，这些孩子在她精心管理下，学会包容，学会原谅，学会尊重，学会换位思考。

杨凌时刻把握住生活和学习中的每一次契机，让孩子们体悟生活的道理。带领他们积极参加各种比赛，在比赛中培养顽强拼搏的精神，锻炼坚强的意志，让



孩子们意识到取得胜利不能光靠匹夫之勇还要注重团结、善于合作，才能发挥集体的力量。每到初三冲刺阶段，杨凌深知孩子们的苦与累，虽不能科科精通去帮助他们、辅导他们，但她知道三年来的朝夕相处，他们对杨凌的依恋与信赖，要让他们感受到老师在与你同行，关注每一个学生，用实际行动带动他们，用话语激励他们。班级里有名同学在一次考试失败后，收到了“老师相信你是一只雄鹰，你一定能展翅高飞的”寄语后，他马上抛开沮丧更加努力学习了。

26年，杨凌从孩子们口中的“帅气”杨姐变成了守护他们的小“老太太”。岁月改变了她的容颜，但改变不了她最初的信念：教育事业是爱的事业，教师奉献的是一颗爱心，要用爱心为学生撑起一片蔚蓝的天空，这是杨凌作为班主任的誓言。