



有志青年

哈六中高一 马宇轩

今天，在阔步前进的中国，一支支风华正茂的航天尖兵正胸怀鸿鹄之志，不断向更辽远的星辰大海进发。青春是人生的花样年华，他们在这大好年华中怀揣梦想，富有激情，终取得一番成就，所谓青春，正当如此。故曰：当代青年应有有志青年的时代标签。

何为有志？青年有志可改变个人命运。霍金虽遭疾病之痛，但他仍抱有探索物理之志，终在“时间”与“空间”的交替中实现人生价值，在物理学发展之史上添加了浓重的一笔。由此可见：青年有志可改变命运，成就非凡人生。青年有志可改变国家命运。郭沫

若志在家国，为新文化运动摇旗呐喊；闻一多志在家国，化身红烛献身苦难中国；周恩来志在家国，为中华之崛起而读书。此三子者，均为少年逢国家危难，而又青春有志，终救我中华民族于水火。若青年无志，又怎会有新中国，又怎会有如今这太平盛世，国泰民安。由此观之：青年有志可救国家于水火，成就和谐万邦。

如何有志？青年有志当专一，张秉贵志在报答祖国报答党，他一心为卖好糖，为人民服务，摒除杂念，不受干扰。倘若他内心不专一，他又怎能真正做到“为人民服务”呢？青年有志当奋

斗，袁隆平院士青年时便有让全世界都吃饱饭的志向，他因此化身“泥腿子院士”，整日在研究田中，为他的理想奋斗，哪怕是第二天自己即将被授予最高的荣誉共和国勋章。正因有他的奋斗不息，我们才能吃饱饭，后人才能向他那“天下乘凉之梦”继续奋进。

有志与无志是两种完全不同的境界。有志者，如大鹏展翅，扶摇直上九万里；无志者，如折翼之鸟，难以远航。

作为新时代青年，我们应以国家富强，人民幸福为己任，胸怀理想，志存高远，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

我的植物朋友

哈复华小学三年级 张艺涵

我的植物朋友是康乃馨，今天我就给大家介绍一下它。

康乃馨长大后，会开出一朵朵粉色的花。有的花瓣全展开了，有的才展开两三片花瓣，有的还是花骨朵儿，有的看起来饱满得马上就要裂开似的。它的枝叶很茂盛，和花朵儿搭配在一起相得益彰。我用鼻子闻了又闻，我喜欢它的清香，让我陶醉其中。

每一朵康乃馨都有自己的姿态，看看这一朵，它在抬着头享受阳光带来的温暖；看看那一朵，好像羞红了脸一样低着头。

我真希望自己是一朵康乃馨，身穿小粉裙，在微风中翩翩起舞。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿，回味着微风的轻拂。小松鼠跑来，告诉我种植康乃馨的方法；小蚂蚁爬过来告诉我康乃馨偏爱阳光……

过了一会儿，我才想起我不是康乃馨，是在欣赏康乃馨呢！

教师点评 小作者细致入微地观察康乃馨的开花状态，用心感受它的香气会使人心情愉悦，自己也沉醉其中，并把自己想象成康乃馨，生动地展示了它的美。 哈复华小学教师 孙波

多肉

哈复华小学三年级 张梓茉

你要问我最喜欢什么植物？那当然是多肉里的吹雪啦！一天，爸爸带着我来到了花卉市场。忽然，我看到了一盆多肉，它叫吹雪，而后我得到了它，我一定要好好爱惜它。

这盆多肉很可爱，有好几朵花，每朵花都是由好几片花瓣组成。这些花瓣摸起来软软的，好像轻轻一碰就会坏掉似的。它的根部是绿色的，花瓣有粉色的和白色的，好像棉花糖一样，非常好看。

爸爸告诉我，每半个月要给多肉浇一次水。可我浇着浇着就发现了不对劲，过不了多久就要到冬天了。我垂头丧气起来，以为它会死掉呢。这时，爷爷对我说：“没关系，你从现在开始，每个星期浇一次水，就算没有充足的阳光，它也可以存活。”我从那天开始，每天精心地照顾它，很快它就从五厘米长到了八厘米。我非常开心，同时也松了口气，因为它顽强地活了下来。

它渐渐地长大了、长高了，已经有我一个巴掌大小了，叶子也结实了。每当我难过时，我就会看看它，而它也像是在鼓励我，这样的植物朋友谁会不喜欢呢？

是的，我很喜欢它。每当它的叶子掉落，或者哪朵花长得不完整，我的心情就会无比难过。

吹雪，我的植物朋友，我爱你。

教师点评 小作者经过长期观察，写出了多肉的外形和顽强的生命力，同时恰当地抒发了对植物朋友的喜爱之情。 哈复华小学教师 孙波



向往
作者 王梓娜

古梨园

哈虹桥二小三年级 赵梓涵

我喜欢风光旖旎的太阳岛，喜欢素有“天然氧吧”之称的森林植物园，也喜欢丁香盛开的丁香公园……但我最喜欢的还是我家附近的古梨园。那里是我儿时的乐园，那里留下了我成长的足迹和欢乐的影子。

春天，一踏入古梨园的大门，丁香花就香气扑鼻，沁人心脾，让人如痴如醉。

往前走不远处是一座假山，旁边的一块石碑上面写着“古梨园”三个大字。沿着石阶登上假山，站在览翠亭里，古梨园的景色尽收眼底。

假山前方有一个人工湖，湖岸的柳树枝繁叶茂，长长的柳枝像女孩的辫子，柔柔地垂向地面。这不禁让我想起“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”的诗句来。时而微风吹拂，柳枝随风摇曳，仿佛在向人们招手。

人工湖水面波光粼粼，游人们划着小船，荡起双桨，谈笑风生，欢乐无比。

假山脚下有一座沙池，那里是孩子们嬉戏、玩耍的乐园。孩子们光着脚丫，脏着小手，在沙池里尽情跳着、笑着……

假山的南面就是历史悠久的古梨树了。据说古梨树已经有一百多岁了，非常珍贵。如今，在园丁们的辛勤栽培和浇灌下，古梨树仍在蓬勃生长。古梨树的树冠很大，像一把巨大的伞。春天，雪白的梨花开满枝头，吸引无数蜜蜂采集花蜜；夏天，古梨树树叶茂盛，成为无数鸟儿的天堂；秋天，古梨树结出累累硕果，枝头都被压弯了，微风吹过时，频频向人们点头。冬天，古梨树上挂满霜雪，就像一幅美丽的图画。

古梨园四季风景优美，是我童年幸福的乐园。

教师点评

习作开头不俗，小作者运用排比抒情、转折点题的手法，突出古梨园在心目中的地位。通篇运用定点换景的观察方法完成。对于人工湖的柳树、山脚下的沙池、历史悠久的古梨树三方面的介绍，没有简单地进行罗列，而是各有侧重。人工湖的虚写，沙池的略写，古梨树的因天之序，无不彰显小作者的写作功底。 市作家协会会员、语文教师 于泽威

夏天的风

哈继红小学五年级 刘思墨

我爱风，
尤其是夏天的风。

夏天的风是看不到的，
摸不到的，
闻不到的，
只有你的心灵才能感受得到。

坐在妈妈的车上，
打开窗户，
风就像顽皮的孩子缠在你的身上和耳旁。

轻轻闭上双眼，
用心去感受风，
在风的摇篮里，
听风和你谈心，
听风为你唱歌，
任由风抚摸你的脸颊……

这一刻，
我和夏天的风在一起。

教师点评

这是一首情感真挚、意境深远的小诗。小作者将风比作顽皮的孩子，这一比喻既形象又生动，赋予了风生命和情感。同时，通过拟人化的手法，让风具有了与人交流的能力，使得整首诗歌充满了趣味性和互动性。诗歌中的每一句都充满了对风的深情表达，让人感受到小作者对夏天的风的独特情感。 哈继红小学教师 李愫

军训

哈实验中学六年级 于沫白

几个月前我还是一名五年级的小学生。新学期开始了，我从小学一下子迈进了中学的大门，而后的第一个拦路虎就是军训。

军训是秋季入学时学校组织的磨炼学生意志，锻炼体能的重要活动。

军训第一天站军姿。我被太阳晒得直冒汗，心里不停地抱怨，没过几分钟就累得不行了。10分钟、20分钟、30分钟……有些体质弱的同学都中暑了，我的好朋友甚至一放学就倒在车里睡着了。天气也仿佛和我们作对，万里无云，连一丝风都没有。我们还要学习各种动作，反复练习。第二天和第三天我渐渐适应了，坚持了下来，我们班出色地完成了五天的训练。最后一天进行汇报展示的时候，我感觉浑身充满了力量，学会坚持和勇敢是我这几天最珍贵的收获。

军训结束后，我在梦里经常浮现这几天的军训生活。稍息、立正、向右转……耳边回响着教官的声音。军训是苦的，苦在被太阳晒，站军姿腰酸背痛；军训是快乐的，它让我的意志得到了锻炼，让我更快地融入新环境。进入初中的第一个拦路虎已经被我打败，相信今后的我会更加勇敢，更加精彩。



爱写作的你

投稿要求：一、作品的立意要积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发送至信箱22354430@qq.com即可。四、稿件刊发后，版权归本报所有。五、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

