

## 心爱之物

哈花园小学五年级 靳舒涵

每个人都有自己的心爱之物，我也不例外，那就是妈妈送给我的“清华大学星”摆件。

它静静地站在我的书桌上，陪伴着我学习。它的玻璃圆盘竖着镶嵌在木制的圆形底座上，底座不仅刻有细纹，还散发着淡淡的清香。透亮的玻璃圆盘上雕刻着十二个时辰和满天的星斗。

当我的手触碰到开关时，它就“倏”地亮了起来，满天的星斗仿佛眨着眼睛对我说：“快看后面，快看后面。”我把它转过来，发现那闪耀的星斗原来

是小行星“清华大学星”，是国际天文学联合会批准命名的。正中间是清华大学的礼堂，真是看着都气派啊，让人无比向往。

记得考试前，炎热的夏天一丝风都没有，被汗水浸湿的我难受极了。又有一道数学题没有做出来，我心烦意乱地合上书本，“不写了！”我用力地把笔拍在桌上，笔帽飞了出去。我也随之抬起头，发现“清华大学星”站在那里，正静静地看着我。这时我才发现它身上竟然刻着一行小字：浩瀚凌云志，繁星耀苍

穹。它是在告诉我：要有高远的志向，要做夜空中最亮的那颗星。突然间我好像浑身充满了力量，重新拿起笔，继续攻克起难题。

从那以后，每当我累了、倦了，想要放弃的时候，只要看见“清华大学星”一如既往地陪着我时，我就有了动力。为了让它时刻保持明亮，我经常轻轻拿起它仔细擦拭，再小心翼翼地放回原位。

这就是一直陪伴我成长的，我的心爱之物。

## 教师点评

习作语言简练，条理清晰，运用多种修辞手法，让心爱之物的鲜明特点跃然纸上。一个普通的摆件像形影不离的朋友，陪伴着小作者，带给小作者非同寻常的动力，不断激励着小作者前进，让小作者充满无限的力量，充分体现了其心爱之所在。

哈花园小学教师 高蕾

## 这儿真美

哈继红小学三年级 范瑾萱

大自然有一支神奇的画笔，他大笔一挥，画出了世界上最美丽的风景：我家的小区——梧桐花园。

小区真美，美在它的多姿多彩。我静静地站在小区的亭子——凉亭，抬眼望去，我看到了一个很大的池塘。里面的小鲤鱼在不停地游动，好像一个个小精灵在玩耍，有黑灰色的，有橙红色的，还有雪白色的……五颜六色的，阳光一照，金光闪闪的，漂亮极了。向远望去，有七个荷花池按照北斗七星的位置排列着，荷花的影子倒映在池塘中，像小姑娘穿着花裙子在跳舞。如果你睁大眼睛仔细地瞧瞧，会看到荷叶上晶莹的小露珠。

小区真美，美在它香香的气味与秋雨的声音。你用力地嗅一嗅，能闻到大自然中花草树木的气息；你用力地听一听，能听到大自然的秋之声，来自树叶的“哗啦啦”交响曲。

小区真美，美在它变化多端的树叶和弯弯曲曲的小路。树叶好像一只小变色龙。初秋的时候叶子还是绿绿的，没有飘落下来。但一场秋雨一场寒，几场秋雨过后，叶子变成了橙黄色。到了深秋，叶子又变成枣红色的和深紫色的了。叶子落了下来，就像一个小人在空中跳着芭蕾舞，一圈又一圈，好看极了。弯弯曲曲的小路是用鹅卵石铺成的，两旁排列着五颜六色的树木，地上落满了树叶，像盖上了一层层秋的被褥。

我希望小区的秋天美景可以烙印在我的记忆中，一直伴我成长。

## 教师点评

文章结构合理，条理清晰。小作者通过描述小区的自然景观来表达对秋天美景的喜爱和珍惜，体现了对自然美的敏感和热爱。文中使用了形象的比喻和丰富的色彩描述，如用“小精灵”形容鲤鱼，增加了文本的趣味性。同时作者运用了感官描述，使读者能够全方位感受到场景的美。通过对小区秋景的描述，展现了深深的情感投入和美好回忆的珍视。

哈继红小学教师 王琦



《喜迎亚冬会》作者 伊兴泽

## 假如我是一句诗

哈47中六年级 刘子睿

假如我变成一句诗，我将是世间自由的化身。

我可以很长，很长，长到可以跨古踏今，天移月改，我仍与岁月共一途。我曾见过霜上床梢，看过李白以影为友，月下舞剑。望过黄沙拍金甲，万山隐孤城，也喜风过林梢，儿女情长。后来，我变成广袤的国土，血肉在这头，敌人在那头。如今，我是岁月，跨越古今，希望在这头，成功在那头。

我可以很短，很短，短到长不过一指，短到只是夕阳一瞬，月起惊鹊，短到花开遍山脊时，风拂少年。我认识每个心灵，认识每只眼睛，他们看我，我也看他们。若他眼中有星辰，我便似星辰，心中便有星云浩瀚，彩云追月，少年嬉蝶，希望终于心中，我在他眼中便是瑰丽。我蕴于心中，生于笔尖。我伏在纸上，却不乏自由，我可以是市井长巷，似烟火，仿人间。我看尽繁华，隐在梦与希望的深处，唱尽人间。

诗就是我心中的人间。

## “厨神”妈妈

哈复华小学四年级 刘芮茵

要说我的妈妈呀，那可真值得好好夸一夸。她的眼睛大大的，像黑宝石一样闪闪发亮。脸白白的，高高的鼻梁上架着一副眼镜，显得很有学问。她的力气也很大，常常能轻松提起重物。

妈妈的厨艺非常高超。有一次，我因馋虫作祟，突然想吃披萨。妈妈听后二话不说就拿出鸡蛋、面粉、淀粉等材料，开始做起了披萨。霎时，厨房里就响起了“锅碗瓢盆交响乐”。我怀着好奇心，蹑手蹑脚地走进厨房。只见妈妈身穿粉色围裙，正在全神贯注地捧着面饼。她手中的擀面杖如同一根魔法棒，而那张面饼如同被施了魔法般，一动不动地任由妈妈摆布。妈妈把奶酪丝放在面饼上，又放了好多新鲜的榴莲肉，多得都要溢出来了。妈妈又上面放了一层奶酪丝，然后放进烤箱烘烤。

40分钟后，妈妈把披萨拿出来，屋里顿时飘出了令人垂涎欲滴的香气。榴莲披萨金黄金黄的，上面有好多大块儿的榴莲肉，看着就让人食欲大开。我迫不及待地拿起一块放进嘴里，香甜的味道在口中弥漫。直到吃不下了，我才恋恋不舍地离开餐桌。我爱妈妈，也爱她做的美味佳肴。

## 教师点评

这篇作文通过外貌、动作、语言等多个方面描写了妈妈，尤其是对妈妈做披萨的过程进行了细致的描写，生动地展现了妈妈的厨艺和对家庭的爱。

哈复华小学教师 黄波

## 爱写作的你

**投稿要求：**一、作品的立意要积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发送至信箱22354430@qq.com即可。四、稿件刊发后，版权归本报所有。五、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。



## 我的家人

哈复华小学四年级 张昱

我生活在一个洋溢着满满爱意与温馨的三口之家。在这里，爸爸、妈妈和我，每个人都是这个温馨小宇宙里不可或缺的一部分，共同编织着属于我们的幸福篇章。

爸爸是我们家的坚实后盾，他的身影总是那么高大而可靠。在工作中，他勤勉不懈，总是默默付出，只为给我们一个稳固的避风港。每当家里的电器“调皮”起来“罢工”了，爸爸就会立刻变身成修理大师，用他那双仿佛拥有魔法的手轻轻一摆弄，它们就能欢快地唱起歌来。更令我敬佩的是，爸爸还是我学习路上的明灯，每当我遇到难题，愁眉不展时，他总能耐心地坐在我身边，用

简单易懂的方式，一步步引导我找到解开难题的钥匙。

而妈妈则是家中那抹最温柔的色彩。她勤劳又细心，把家里打理得井井有条，每一个角落都散发着家的味道。妈妈的厨艺更是了得，她总能像魔术师一样，用简单的食材变出一桌色香味俱全的佳肴，让我们的味蕾在幸福中舞蹈。除了这些，妈妈还特别擅长营造温馨的家庭氛围，她精心布置的家居，每一处都透露着对生活的热爱和对家的依恋。

至于我，则是这个小家里的小开心果，用我的笑容和活力为家人带来无尽的欢乐。我热爱学习，对世界充满了好奇，每当我在知

识的海洋里发现新的宝藏，或是掌握了一项新技能，我都会兴奋地跑回家，迫不及待地与爸爸妈妈分享我的喜悦。同时，我也很懂得感恩，会主动帮忙做家务，尽自己的一份力，让家变得更加温馨和谐。

虽然我们一家三口的性格各不相同，但正是这些差异，让我们的家变得更加丰富多彩。我们相互理解、相互支持，在彼此的陪伴下共同成长。那些一起度过的日子，无论是欢笑还是泪水，都成为我们心中最宝贵的记忆。我相信，在未来的日子里，无论风雨变幻，我们都会手牵手，心连心，继续书写属于我们的幸福故事。

## 教师点评

这篇作文描述了一个充满爱与温馨的家庭，展现了家人之间的互相关爱和支持，让人感受到了家庭的温暖和幸福。

哈复华小学教师 黄波